

Psicologia dell'emergenza



Contenuti

- Fattori che influenzano la percezione del rischio e strategie
- Il ruolo dell'istinto nella presa di decisioni
- Emozioni e reazioni psicologiche alle emergenze a scuola
- Emozioni e regolazione emozioni
- Mantenere la calma (tecniche) e fornire rassicurazioni
- Stress e tipologie di coping
- Tecniche di autovalutazione e controllo
- Il trauma e lo stress post traumatico
- Comportamenti collettivi e individuali nelle emergenze
- Processi decisionali
- Comunicazione efficace nelle emergenze (ascolto, preparazione, dare feedback...)
- Collaborazione e coordinamento
- Riflessione sul ruolo dell'insegnante nella prevenzione e gestione delle emergenze.

Metodologia

Percorso pratico e interattivo con simulazioni, esercitazioni guidate, confronto di casi concreti e momenti di debriefing.

Durata

Modulo disponibile in formato da 2, 4 o 6 ore, adattabile in base al livello di approfondimento richiesto.

Attestato

Attestato di partecipazione valido come Aggiornamento lavoratori ai sensi del decreto legislativo 81/08. (Formazione Sicurezza sul Lavoro)